

Bilag 1b

Dansk: uddannelsesparathedsvurdering

Prøvegrundlag: en tekst af max 1 normalsides omfang. Teksttyperne kan være prosa, lyrik eller sagprosa. Herudover kan indgå et mindre skriftligt arbejde produceret af eleven i forberedelsestiden.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Læse sikkert og hurtigt med forståelse og indlevelse			
Tale forståeligt, klart og varieret i en form, der passer til situationen			
Anvende et nuanceret og sikkert ord- og begrebsforråd			
Udtrykke sig i en sammenhængende og disponeret form			
Gøre rede for og anvende forskellige genrer, fremstillingsformer, fortælleteknikker og virkemidler			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 2b

Engelsk: uddannelsesparathedsvurdering

Prøvegrundlag: En prosatekst af max 1 normalsides omfang. Teksten kan være ledsaget af en mindre tekst, som skal oversættes fra dansk til engelsk.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
Forstå skrevne tekster inden for forskellige genrer som en række udvalgte emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans			
Udtrykke sig mundtligt med rimelig præcision, spontanitet og lethed i et sammenhængende sprog afpasset udvalgte genrer og situationer, herunder udtrykke personlige erfaringer, redegøre for informationer og hovedindholdet af udvalgte teksttyper og fremlægge et forberedt stofområde			
Deltage i samtaler og diskussioner om udvalgte personlige, kulturelle og samfundsmæssige emner i et sprog afpasset situationen			
Tale engelsk, således af centrale grammatiske regler følges			
Være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

Bilag 3b

Matematik: uddannelsesparathedsvurdering

Prøvegrundlag: Eleven testes ved prøven i følgende: Et ark med 5-7 matematiske opgaver.

Elevens navn:		Cpr.nr.	
Studieretning/uddannelse:			
Mål	Mål opfyldt	Mål delvist opfyldt	Mål ikke opfyldt
stille spørgsmål, som er karakteristiske for matematik og have blik for hvilke typer af svar, som kan forventes (tankegangskompetence)			
erkende, formulere, afgrænse og løse matematiske problemer og vurdere løsningerne (problembehandlingskompetence)			
anvende tal i praktiske og teoretiske sammenhænge			
forstå og benytte matematiske udtryk, hvori der indgår variable			
arbejde med definitioner, sætninger, geometriske argumenter og enkle beviser			
Evne til at indgå i faglig dialog			
Evne til at lytte, modtage og bruge instruktion			
Evne til at vurdere egne styrker og svagheder			
Selvstændighed og motivation/engagement.			
Andet			
Samlet indstilling	uddannelsesparat	Delvis uddannelsesparat	Ikke uddannelsesparat

