



## Referat af bestyrelsesmøde, den 14. juni 2017 kl. 18.30 – 20.30.

### Til stede:

Bo Søby Kristensen, Henrik Busch, Søren Launbjerg, Kari Jørgensen, Malthe Grønlund Poulsen, Anette Nygård, Mette Thorup Petersen, Anette Knudsen, Tina Finding og Sune Bek.

### Fraværende:

Freja Söderberg.

1. **Godkendelse af referat** (bilag 1).

Godkendt.

2. **Godkendelse af dagsorden.**

Godkendt

3. **Skolens budget/regnskab** (ændringer siden sidst) (AKN/SBE) (bilag 2a, 2b og 2c).

AKN fremlagde:

Der mangler en del på tilskuddet, vi har skåret ind til benet. Der er gennemført besparelse på mere end 300.000,- kr.

Vi har således fjernet kurser, lidt på elevaktiviteter, personalegoder, i administrationen er der en lille stigning, men de 100.000 kr. bruges ikke. Vi har fået e-boks, og det sparer noget. Kopimaskiner er opsagt (udløber i 2018), på bygningsdrift har vi fundet 400.000, idet pedellerne nu skal selv lave en del af det de tidligere købte håndværkere ind til. Rengøring er blevet billigere. Vi mangler afregning fra solceller – et års behandlingstid.

Vi har søgt om tilladelse til at blive fritaget for grundskyld, men har endnu ikke hørt noget.

Vi rammer efter planen fortsat de planlagte 1,5 millioner i overskud medmindre noget større uforudset sker.

Det fremlagte blev taget ad notam af bestyrelsen, idet formanden gjorde gældende, at det er vigtigt fortsat styre økonomien stramt for at sikre skolen både på kort og lang sigt.

4. **Skolens søgetal** (Bo Søby/SBE) (bilag 3)



Bo: Vi har oplevet et fald i søgetallet på 18% sammenlignet med sidste år. Der er en landsdækkende trend mht faldende søgetal, men vi er ramt hårdere end mange andre skoler.

Markedsføringsindsatsen har været succesfuld med fokus på markedsføring og introaften. Samtidig er der foretaget måling af 9. klasse-elevernes opfattelse af HG. Vi udstråler den ånd som vi ønsker, Det er ærgerligt at en del af de nye 1g'ere fortæller, at de har hørt historien om et mindre fokus på faglighed end på EG (de er blevet spurgt til deres oplevelse, men har ikke selv oplevet det). VI har fortsat kontakten til vores optag-skoler i kommunen. Enslydende meldinger fra disse skoler om en meget faglig svag årgang. Mange er ikke blevet erklæret uddannelsesparate.

Det er en fejl, at vi ikke har opdaget denne fejl tidligere.

SBE: Vi skal sørge for at blive selvforsynende mht. elever.

TFI: Vi starter nu fokus på en ungdomsårgang allerede fra 8. klasse.

SBE: Vi har allerede nu fået udvidet vores optageområde.

Henrik: UU skal holdes og skolerne skal holdes tæt på.

Bo: Vi laver to nye kampagne-indsatser: fange efterskoleeleverne, Facebook kampagne. Vi laver også en særlig indsats mht. det faglige niveau. Unfair ry med den lavere faglighed, da vi er fuldstændig på linje med EG.

Bo: Vi fortsætter vores markedsførings- og brandingindsats.

Søren: Jeg synes, at vi som bestyrelse skal stå bag det vigtige i at bevare elevaktiviteter, det er bedre om nødvendigt at skære i antal lærere, da det er elevaktiviteterne, der sælger skolen.

Malthe: Vi elever kan godt mærke, når lærerne er stressede, og det fungerer rigtig dårligt for eleverne. Det kunne være fint, hvis elevambassadørerne havde mere tid sammen med brobygningseleverne.

TFI: Dét kan vi sagtens følge op på – vi arbejder endvidere på at lave Master Class-forløb, hvor grundskolerne kommer hos os over en længere periode.

## **5. Klasseoprettelse og ansættelsessituationen på skolen (bilag 4)**

Bo: Jeg har holdt møde med lærerepræsentanterne fra Samarbejdsudvalget. Det handlede om ressourcerne og kravet om 1,5 millioner i overskud. Ledelsen skal køre dette og bestyrelsen skal bakke ud og overlade beslutningerne til ledelsen.

SBE: to lærere er blevet tvunget ned i tid. Den ene fra 70% til 60% og den anden fra 100% til 85%. Sidstnævnte har efterfølgende valgt at sige



op. Vi skal desværre nok indstille os på, at der kommer flere fyringer næste år.

Henrik: Dét er vi nødt til at stille os forstående over for, vi giver opbakning, vi skal passe på med at fastansætte pt.

NY: SBE ansatte tre medarbejdere på uheldigt tidspunkt.

SBE: Korrekt, men vi skulle bruge fagene. Det var alle lærere vi havde i huset i forvejen, og vi havde fået klare indikationer på at vi ville få elever til otte nye klasser. Det er svært at finde tysk- og spanskklærere.

Søren: Det er nådigt sluppet, at det drejer sig om to lærere på nedsat tid. En stor kommunikationsopgave på skolen. Høring og meningsudvekslingen med lærerne er vigtig. Ledelsen kan bruge bestyrelsen. Bestyrelsens opgave er ikke at være personlige, fordi vi har større afstand.

Henrik: Det er en balance. Alle skal være klar over på hvilket niveau bestyrelsen agerer. Vi må ikke trækkes ind i for konkrete sager.

Bo: Hvis ledelsen har brug for at bestyrelsen forklarer for lærerne, hvorfor vi skal have overskud, så stiller vi gerne op til et møde. Vi skal også tænke langsigtet. Hvis det kan afhjælpe, hvorfor de beslutninger er truffet, så kan vi forklare beslutningerne. Argumentet for overskud er en revisor der pointerer at I ligger ekstremt lavt i benchmark, og så pga. idrætshallens finansiering, der er en meget tung omkostning.

Vi må ikke være sårbare i længden, vi skal ikke igen ud og låne til den daglige drift, hvis renteutviklingen ændrer sig, så skal vi betale mere i renter, uforsigtigt af en bestyrelse ikke at tænke dette ind. Hvis vi i løbet af nogle år bliver ved med at ramme det budgetterede overskud, så kan vi begynde at tale om en ændring.

SBE: En moderat rentestigning og en langtidssygemelding kan tippe det hele.

Henrik: Og driftsudgifter er skåret helt ind til benet. Flot arbejde!

Højere driftsomkostninger på sigt.

SBE: Der kan i hvert fald ikke skæres mere der.

AKN: Revisoren siger at der bør være 10 millioner på kontoen.

Bo: Dét må vi arbejde på, men det er jo svært at gætte på klasseantal i de kommende år.

**6. Ansøgning om midler fra kompetencefonden vedr. efteruddannelse af lærere, der skal undervise elever med diagnose inde for autismspektret (SBE).**



SBE: Da vi ikke fik autisme-klasse har vi i stedet søgt midler til at uddanne lærere, da eleverne fra Nygård Skole alligevel kommer.

**7. Ansøgning om at starte en karakterfri klasse (i ikke-afsluttende fag) i det kommende skoleår.**

SBE: Formativ evaluering af eleverne i stedet for fokus på karakterer. Dette gælder kun i ikke-afsluttende fag. Der gives ingen penge til projektet.

TFI: muligt først at give karakterer i 1g i januar, det vil vi foreslå på et PR-møde i næste uge.

Malthe: som elev ville jeg ønske, at dette var sket i min gymnasietid.

**Idéer til indhold af resultatlønskontrakt for 2017/2018.**

Udskydes til mødet i september 2017.

Der sættes god tid af til dette på næste møde.

**8. Forslag til mødedatoer for det kommende skoleår (bilag 5).**

Bilag 5 blev godkendt.

**9. Ansættelse af ny uddannelsesleder pr. 1. august 2017.**

Vi har ansat Claus Corneliussen fra Rungsted Gymnasium.

**10. Evt.**

Intet til dette punkt.

Referat: Tina Finding.