

Kvalitetssystemet på HG

Målet med kvalitetssystemet

Helsingør Gymnasiums kvalitetssystem har til formål at sætte mål for kvalitetsudvikling i henhold til Lov om de gymnasiale uddannelser § 71 og Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63.

Kvalitetssystemet har været et krav til gymnasier siden 2007.

Fra 2017 skal kvalitetssystemet understøtte de retningsgivende mål ved at sætte retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel og sætte fokus på de gymnasiale uddannelser som grundlag for videregående uddannelse. De retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er følgende:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

Hensigten med kvalitetssystemet er at styrke det systematiske arbejde med elevernes læring, trivsel og overgang til videregående uddannelse.

Det skal ske ved at sætte systematik i de mange evaluerende processer vi allerede foretager hvert år på HG.

Årshjul for kvalitetsarbejdet

For at skabe systematik og overblik over de mange evalueringsaktiviteter på HG følger nedenfor

August-oktober

- Ledelse og lærerkollegium gennemgår eksamensresultaterne fra sommereksamen og faggrupperne udvælger i forlængelse heraf fokuspunkter for årets arbejde i faggruppen
- Halvårlig undervisningsevaluering på alle fortsætterhold (uge 43-50).
- HG indsamler ved evalueringen i efteråret viden om følgende evalueringer på skoleniveau:
 - 2020-21: A-niveau
 - 2021-22: B-niveau
- Standpunktskarakterer 2.-3.g.

November-december

- Grundforløbsevaluering (1g elever og lærere)
- Årlig elevtrivselsundersøgelse (ETU)

Januar-marts

- Halvårlig undervisningsevaluering på alle fortsætterhold (uge 8-12).
- HG indsamler ved evalueringen i foråret viden om følgende evalueringer på skoleniveau:
 - 2020-21: C-niveau
 - 2021-22: Evaluering af fag med skriftlig eksamen
- Læreren udvælger undervisningsevalueringer og opfølgning herpå til den årlige MUS.
- Standpunktskarakterer 1g-3g.

April-juni

- Afsluttende standpunktskarakterer 1g-3g.
- Selvevaluering og opfølgningsplan drøftes i bestyrelsen

Evaluering: Undervisningsevaluering og evaluering af elevernes faglige standpunkt

Undervisere på HG gennemfører minimum 1 årlig undervisningsevalueringer for hvert hold. Det sker i perioden uge 43-48 (alle fortsætterhold) og uge 8-12 (alle begynderhold).

Evalueringen er anonym og efterfølges af en fælles drøftelse på holdet, hvor elever og underviser vælger fokuspunkter, der skal arbejdes videre med.

Evalueringen og opfølgningsplan for underviserens evalueringer med holdene tilgår underviserens nærmeste leder

På HG orienteres eleverne løbende om deres faglige standpunkt og udvikling gennem evaluering af deres mundtlige og skriftlige præstationer.

To gange årligt afholder faglærerne evalueringssamtaler, hvor fokus er på elevens faglige udvikling og udbytte af undervisningen.

Eleven modtager konkrete anvisninger på, hvad han/hun kan arbejde med for at forbedre sig.

Der gives som hovedregel faglige standpunktskarakterer to gange årligt samt årskarakterer ved skoleårets afslutning.

Årskarakteren skal betragtes som en endelig faglig standpunktskarakter.

For 1.g-årgangen bortfalder 1. karaktergivning, og grundforløbet er karakterfrit.

Selvevaluering, opfølgningsplan og procedure for processerne

HG indsamler systematisk information og viden om undervisningen og rammerne herfor, med henblik på at afdække potentialer for forbedringer og fortsat kvalitetsudvikling. Det drejer sig oplagt om evalueringer af undervisningen, men også om ledelseskvalitet, ressourceforbrug og resultater.

Der er procedurer for løbende gennemgang og vurdering af egen praksis, indsatser og aktiviteter, med henblik på justeringer og formulering af nye mål.

Den årlige selvevaluering er skriftlig og drøftes i bestyrelsen - og offentliggøres efterfølgende på skolens hjemmeside.

Selvevalueringen danner grundlag for udarbejdelse af en årlig opfølgningsplan.

Den årlige opfølgingsplan indeholder ændringsbehov, tiltag og nye operationelle kvalitetsmål præciseres. Det fremgår af planen, hvordan nye konkrete aktiviteter og særlige indsatser igangsættes, gennemføres og evalueres. Opfølgingsplanen drøftes i bestyrelsen.

Helsingør Gymnasium inddrager i videst mulig omfang skolens centrale medarbejderudvalg og elevorganisationer i kvalitets- og udviklingsarbejdet.

HG gennemfører årlige trivselsmålinger med henblik på at forbedre elevernes trivsel og læringsmiljø på skolen. Resultaterne indgår i selvevalueringen på HG og i opfølgingsplanen og selve undersøgelsens resultater offentliggøres på skolens hjemmeside.