

Referat af bestyrelsesmøde på HG

Tid og sted: HG (lærerværelset), d. 15.9.2021, kl. 17.00-20.00.

Bo Søby, Jörg Hübner, Søren Launbjerg, Morten Steenholt Sieling, Mathilde Skjøth-Rasmussen, 3x (med stemmeret), Adam Gerner Petersen, 3x (uden stemmeret), Anne Bojsen (med stemmeret), Stine Weber (uden stemmeret), Anette Knudsen, Claus Corneliussen, Sofie Ljungbo Jensen og Claus Ellekær Sommer-Madsen.

Afbud: Mikkel Emil Jensen, Michael Lagoni

Referent: CLC/SOF

Intro: Rundvisning i den renoverede festsal

Dagsorden

1. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag 1)

Referatet blev godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Kort orientering fra rektor

- a. Skoleopstart på HG

CEM orienterede om, at corona nu ikke længere er defineret som en samfundskritisk sygdom. Det betyder, at vi på HG ikke længere er forpligtet til at stille virtuel undervisning til rådighed for elever, der er hjemme pga coronarelaterede årsager. Er man syg, bliver man hjemme. Vores erfaring har været, at virtuel undervisning kan meget, men at fysisk undervisning kan noget andet og mere. Vi har haft 8-10 elever og to lærere syge med corona siden skoleårets start, men smitten er aftagende for nuværende.

- b. Seminar på Rungstedgaard i august 2021

CEM orienterede om, at vi igen i år havde 4 opstarts dage for alle medarbejdere. De to første dage foregik på Rungstedgaard og temaerne var psykisk arbejdsmiljø med vægt på anti-krænkelsespolitik som MTU-opfølgning. Det blev bredt opfattet som en god opstart med en fælles tur og om et meget relevant emne.

Elevsøgningen er igen i år bedre end forventet, og vi modtager fortsat eftertilmeldingerne. Med 8 fyldte klasser i 1g og 9 fyldte klasser i 2g er det økonomiske fundament for HG stabilt.

Bestyrelsesformanden gjorde opmærksom på, at det var en markant bedre situation end for 4-5 år siden. Den høje andel af 1. prioritets elever er positiv, og tidligere gik elevstrømmen væk fra HG efter skolestart.

CEM svarede, at HG tiltrækker og fastholder elever, og derfor er skolestarten en god historie.

Årets første rigtige gymnasiefest bliver afholdt fredag d. 24.9., hvortil sidste års studenter også er inviteret.

Bestyrelsesformanden spurgte til alkoholpolitik til skolens fest. CEM svarede, at vi skal hjælpe med refleksion over god alkoholkultur og kun servere drikke med alkohol i pilsnerstyrke. Vi tror ikke på, at et egentligt forbud i gymnasier regi skaber en god alkoholkultur. Det flytter bare problemet uden for HG.

Elevrådsformanden fortalte, at HGs deltagelse i "Gymnasier fuld af liv" har betydet, at elever tænker mere over deres alkoholindtag. Berlingske har skrevet fin artikel herom.

Oplæg og debat

4. Budget 2021, budgetopfølgning og tentativt budget for 2022 v. AKN/CEM (bilag 2)

AKN gennemgik hovedlinjerne i bilag 2. Tilskud fra staten er højere end budgetteret pga justeringer og coronarelaterede tilskud til udgifter til rengøring og fagligt efterslæb. Studieture for 2g og 3g er en større udgift end først budgetteret, fordi alle klasser i 2.g/3.g skal på tur i uge 41. Tilskud givet til trivsel dækker en del af udgiften hertil.

Udgiften til bygningsdriften forventes at blive lidt højere pga ekstra rengøringsudgifter, indkøb af nye møbler etc. Finansielle udgifter er steget lidt ift budget pga udgifter ift låneomlægning. Alt i alt viser budgettet et fornuftigt positivt resultat, der primært skyldes bedre rekruttering og fastholdelse af elever.

CEM tilføjede, at vores forventning er, at projekter som nye skærme og nye møbler i de sidste lokaler er udsat til sidst på året. Samlet er forventningen et mindre, men positivt resultat.

Bestyrelsesmedlem spurgte ind til de forventede 5 millioner i underskud i 2025.

CEM svarede, at vi ansatte flere lærere i 20/21, da der var en stigning i elevtal.

Ledelsens udgangspunkt er, at vi skal ansætte de lærere, vi har råd til for til at løfte skolens opgaver. Med de nuværende præmisser for HG's økonomi er det forventningen, at der skal reduceres, når elevtallet igen falder om nogle år. Men langtidsprognoser er usikre og afhænger af taxameter og uddannelsespolitiske konturer, og vi tilpasser budgetterne løbende, efterhånden som vi kender situationen.

5. Kapacitetsfastsættelse v. Bo Søby/CEM

CEM oplyste, at det nu er ministeriet, der fastsætter vores kapacitet på baggrund af tidligere elevtal. Vores forventning er 8 spor, men fastsættelse af kapacitet besluttet først ultimo 2021. Hvis kapacitet fastsættes til 7 spor, skal vores overskudselever fordeles efter afstand.

CEM skal til møde om dette med de øvrige rektorer i oktober.

Danske Gymnasier arbejder for den bedst mulige implementering af de nye regler. Så snart vi ved mere om kapacitetsfastsættelsen sender vi en skriftlig orientering til bestyrelsen.

Forventningen er, at de nye regler ikke får stor betydning for os på HG.

Vi afventer også fortsat det reviderede elevtaxameter. Igen er forventningen, at det ikke bliver mere negativt for HG end for andre sammenlignelige stx-skoler, men også at stx kan forvente relativt mindre ift. andre ungdomsuddannelser pga. det politiske fokus på at få eleverne til at

vælge andet end stx.

6. Udbud af studieretninger 2022-23 og udbud af valgfag v. SOF (bilag 3)

SOF fremlagde vores forslag til udbud af studieretninger for 2022/23 og valgfag fra 2022. Ifm udbud af studieretninger og valgfag foreslås to ændringer i forhold til det hidtidige udbud. Den ene ændring er, at vi som ledelse indstiller til, at vi tager GR/LA ud af vores udbud for 2022/23, hvis den ikke oprettes i 2021/22. Ledelsens håb er, at GR/LA oprettes, men det kræver tilslutning nok til at udløse tilskud. Der skal være 10 elever medio oktober 2021 for at studieretningen oprettes. Er der ikke 10 elever, oprettes studieretningen ikke. Sker det ikke, er det ledelsens indstilling, at denne studieretning nedlægges.

Den anden ændring er, at ledelsen påtænker at tilføje Latin C som valgfag. Det kan få konsekvens for antallet af naturvidenskabelige B-hold, fordi i en række ikke-naturvidenskabelige studieretninger betyder et valg af Latin C, at eleverne ikke obligatorisk skal vælge et naturvidenskabeligt fag på B-niveau.

Forslaget om udbud af studieretninger er baseret på udgangspunkterne i bilaget.

I forhold til valgfag er meget uændret, men vi vil gerne kunne udbyde Latin C som valgfag. Det sker for at give sprogligt orienterede elever mulighed for at tone deres studieretning i en sproglig retning. CEM understregede ledelsens opbakning til klassikerstudieretningen ved den store ekstra indsats vi gør på HG for at rekruttere til studieretningen, men også, at eleverne skal have lov til at træffe deres eget frie valg.

Medarbejderrepræsentanterne talte for en generel stx-dannelse og for at vi skal passe på ikke at tale sprogfagene ned.

CEM spurgte elevrepræsentanterne om deres syn på, hvorfor tilslutningen til klassikerstudieretningen er faldet. Elevrepræsentanterne svarede, at det formentlig skyldtes det øgede fokus på at vælge en retning, der åbnede for flest mulige videregående uddannelser og måske også en forestilling om, at Græsk A og Latin A er fag, der er svære.

Bestyrelsen drøftede udbuddet af Latin C som valgfag, herunder faren for at svække de naturvidenskabelige fag i en verden, hvor videnskabelig metode er under pres, men også behovet for at styrke elevernes mulighed for at sproglige kompetencer.

Bestyrelsen godkendte på grundlag af præsentationen og debatten, ledelsens forslag til udbud af studieretninger og valgfag. Ledelsen vil nøje følge konsekvensen af dette udbud og rapportere til bestyrelsen ved bestyrelsesmødet i september 2022.

7. Afrapportering af skoleåret 2020-21 v. CEM (bilag 4)

a. Kvalitetssystem på HG: indhold og rapport for 2020-21

Bestyrelsesformanden indledte kort punktet med at forklare rapportens form og struktur.

CEM gennemgik herefter afsnittene i kvalitetsrapporten med fokus på kort drøftelse af målene for det kommende skoleår.

i. Kvalitet og udvikling på stx-uddannelsen: Målsætninger for skoleåret 2021-22

CEM gennemgik de tre områder og at vi som ledelse oplever at have indfriet målene på områderne og opstiller nye mål.

Vi har til hensigt som ledelse at komme tættere på undervisningen ved observation og samtaler med lærerne, og vi har ansat 3 fagligt- pædagogiske koordinatore.

Vi vil blive bedre til vores introforløb i studieretningsforløbene. Vi har haft gode introforløb ved skolestart, men ikke helt så gode i de ny SR-klasser, og det skal vi forbedre.

Vi vil fokusere på antirænkelsekultur med et fælles oplæg for alle vores nye 1.g elever. Feedback fra elever gør, at vi overvejer at gennemføre noget lignende for skolens to ældre årgange.

Vi skal have systematisk undervisningsevaluering.

Bestyrelsen drøftede på denne baggrund udfordringerne med at danne og uddanne HG's elever ift. krænkelse, herunder udfordringerne med at afgrænse krænkelse ift. den enkeltes robusthed.

Efterfølgende drøftede bestyrelsen, hvordan vi på HG kan evaluere hvorvidt indsatsen med at danne og uddanne HG's elever ift. krænkelse lykkedes.

Bestyrelsen konkluderede, at den fortsatte dialog om krænkelse og grænser er et godt pejlemærke for i hvor høj grad vi lykkes med vores ambition om at danne HG's elever på dette område.

Elevrådsformanden fortalte, at elever har været meget glade for det afholdte arrangement og oplevede at det var relevant i forhold til adfærd og dannelse. I forlængelse heraf oplyste elevrådsformanden, at elevrådet pt arbejder med retningslinjer for adfærd og grænser på HG. Oplevelsen er, at elever på HG har en ret god forståelse af grænserne.

Bestyrelsesformanden konkluderede, at tiltagene er fornuftige i forhold til at sikre et godt grundlag for dannelse på dette svære område.

ii. Elevudvikling i tal: Målsætninger for skoleåret 2021-22

CEM fremlagde hovedlinjerne i dette kvantificerbare område. Den markant forbedrede gennemførselsprocent på 90-plus er en tydelig indikator på, at vi gør mange ting rigtige på HG lige nu.

Målsætningen om gennemførselsprocent ligger højt, men anses som realistisk. Målsætning om karaktersnit foreslås fortsat afhængig af socioøkonomisk reference, så vi som minimum når det niveau, som vi burde.

Karaktermæssigt mangler vi den socioøkonomiske referenceramme pt pga corona. Tal for rekruttering er sat konservativt.

Bestyrelsesformanden spurgte, om vi i opgørelse for rekruttering af førsteprioritets elever hellere skulle se på andelen af en årgang i Helsingør Kommune frem for et antal elever?

Ledelsen vil forsøge at fremskaffe tallet for denne andel.

iii. Ressourceforbrug og anvendelse: Målsætninger for skoleåret 2021-22

CEM forklarede, at målsætningerne under dette punkt handler primært om vores modernisering af bygningsmassen, da vi har det udgangspunkt, at vi forvalter ressourceforbruget forsvarligt, effektivt og sparsommeligt. CEM mindede bestyrelse om, at den skal vedtage et nyt paradigme for finansiel politik for HG ved næste bestyrelsesmøde.

Bestyrelsesformanden spurgte til lærer-elev ratio i kvalitetsrapporten og ønsker sammenligningsgrundlag med øvrige skoler fra PWC-rapport.

Efter debat om nytten af lærer-elev-ratio som meningsgivende tal i denne sammenhæng besluttedes det, at dette mål ikke fremadrettet skal med i kvalitetsrapporten, men kan bruges i anden sammenhæng.

iv. Trivsel og arbejdsmiljø: Målsætninger for skoleåret 2021-22

CEM beklagede, at vi ikke her er kommet så langt som ønsket grundet coronanedlukningen.

Vi har ikke kunnet gennemføre den almindelige kadence for ETU, elevråd og MTU-opfølgning under coronanedlukningen, men er godt i gang med at følge op på MTU'en og ligeledes med at genskabe funktionaliteten i elevrådet.

Vi har haft en høj forekomst af rapporteret mobning i MTU, men som foredragsholderne gjorde klart, var opgørelsesmetoden måske ikke retvisende for omfanget af mobning.

Overgangen fra akkordtal til portefølje har medført en øget oplevelse af uretfærdighed. Her har vi fokus på endnu mere transparente processer, men stadig uden tal på medarbejdernes opgaver.

Bestyrelsen gav sin tilslutning til afrapporteringen.

v. Forandringsprocesser på HG: Målsætninger for skoleåret 2021-22

CEM uddybede, at forandringer er ikke et forbigående onde, men et grundvilkår og dermed også en uomgængelig del af professionsforståelsen for alle medarbejdere. Vi vil håndtere disse forandringsprocesser ved delegation. f.eks. til faggrupper og så følge op. Vi arbejder fortsat med bedre samarbejde

og kultur mellem alle ansatte på HG, da vi som medarbejdere også her fungerer som rollemodeller for vores elever.

Bestyrelsesformanden sagde, at målsætningerne giver gode muligheder for at følge op om et år med lærerne i forhold til forandringerne.

Bestyrelsen gav ros for og tilslutning til grundig og ambitiøs kvalitetsrapport som et bedre redskab for bestyrelsen end den tidlige resultatlønskontrakt. Bestyrelsen ønsker, at vi fortsætter fokus på de samme punkter i rapporten over en årrække og understreger, at ikke alt skal nås på et år.

8. Kandidater til selvsupplering af bestyrelsen v. Bo Søby

Bo motiverer punktet som den aftrædende bestyrelses hjælp til den nye bestyrelse. CEM forklarede reglerne for supplering til og konstituering af den nye bestyrelse efter det forestående kommunalvalg.

Konklusionen blev, at bestyrelsen frem mod det kommende møde afklarer potentielle kandidater og i god tid bringer disse i spil.

Bestyrelsesformanden har to forslag til de videre overvejelser. Det ene er at rette blikke mod tidligere elever, der har været aktive som fx elevambassadører i deres tid på HG, og som nu er videre i deres uddannelsesforløb. En anden kandidat kunne være en tidligere elev fra en af de første årgange på HG. Her har Bo en konkret kandidat i spil.

CEM opfordrede bestyrelsen til at fokusere på at supplere ift kompetenceprofil, så bestyrelsen sikrer en fornuftig bredde på dette område. Her kunne en lokal kandidat med rødder i kulturlivet være en mulighed. Punktet tages op på næste bestyrelsesmøde.

Orientering

9. Arbejdet i Elevrådet (mundtlig orientering)

Elevrådsformanden fortalte, at elevrådet har afholdt det første elevrådsmøde. En årsplan er på plads, og her er samværspolitikken og skolens mangfoldighed vigtige punkter. CEM roser elevrådsrepræsentanterne for at løfte en stor opgave med at få elevrådet i gang igen efter nedlukningen og minder om, at man altid kan få hjælp.

10. Information om HG (bilag 5)

CEM fortalte, at der snart kommer en ny hjemmeside, forventeligt omkring 1. oktober. Elevrepræsentanten spurgte, om videoerne til den nye hjemmeside stadig er relevante. CLC svarer, at vi har set på hvad der kan genbruges og at vi er i proces med produktion af nye filmsekvenser, men at corona nedlukningen har medført et hul, også her.

11. Evt.

Der var ingen punkter til evt., hvorefter mødet blev afsluttet.