

Oversigt over undervisningsmiljøvurdering 2025-26

På Helsingør Gymnasium (HG) afvikler Elevrådets ledelse i samarbejde med ledelsen på HG undervisningsmiljøvurderinger.

Undervisningsmiljøvurderingen afvikles hvert forår.

Efter afviklingen af Undervisningsmiljøvurderingen udarbejder Elevrådets formandskab og ledelsen på HG en opfølgningsplan.

Opfølgningsplanen består dels af en liste til teknisk afdeling, dels en opgaveliste som Elevrådsledelsen og ledelsen på HG afstemmer indholdet af.

Resultater af Undervisningsmiljøvurdering 2025-26

Spørgsmål	Svar	Skala
Hvor gode er skolens undervisningsfaciliteter? (Lokaler og udstyr)	6,2	1 (Meget utilfredsstillende) - 10 (meget tilfredsstillende)
Hvor gode er skolens IT-faciliteter? (Software, undervisningsplatforme, wifi)	5,8	1 (Meget utilfredsstillende) - 10 (meget tilfredsstillende)
Hvor gode er skolens sociale og studiefaciliteter? (auditorium, kantine, studiecenter mv.)	6,5	1 (Meget utilfredsstillende) - 10 (meget tilfredsstillende)
Hvor meget indflydelse har du på undervisningen?	4,8	1 (Meget utilfredsstillende) - 10 (meget tilfredsstillende)
Hvor meget indflydelse har du på skolen? (Elevråd og udvalg)	4,5	1 (Meget utilfredsstillende) - 10 (meget tilfredsstillende)
Jeg rydder altid op efter mig selv, sætter min stol op og bidrager til, at HG fremstår indbydende	4,2	1 (Udsagnet er meget langt fra min adfærd) - 5 (Udsagnet rammer lige præcis min adfærd)
Jeg bidrager til, at undervisningen har en høj kvalitet ved at udfylde elevrollen på HG. Elevrollen indebærer: - God forberedelse til undervisningen - Aktiv og konstruktiv deltagelse i undervisningen - Konstruktiv deltagelse i evaluerende processer. Derudover afleverer jeg naturligvis mine opgaver til tiden og bidrager til at undervisningsmiljøet for andre elever og medarbejdere/ledelse på HG er godt.	3,7	1 (Udsagnet er meget langt fra min adfærd) - 5 (Udsagnet rammer lige præcis min adfærd)
Hvor tilfreds er du med morgensamlinger?	3,5	1 (Lidt) - 5 (Meget)

Udover ovenstående spørgsmål indeholder undervisningsmiljøvurderingen en række fritekstfelter, hvor eleverne kan give mere generel feedback.

Den konkrete og typisk meget specifikke feedback indgår ikke i den systematiske feedback, men indgår i stedet for, når vi drøfter opfølgningsplanen.